Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Пруская средняя школа Стародорожского района»

ОТЧЕТ

o промежуточных результатах

реализации педагогического проекта

«Использование медиатехнологий для развития

предметной компетентности учащихся»

Срок реализации: 2020 – 2024 годы

Руководитель педагогического проекта:

Чечуха Лилия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Пруская средняя школа Стародорожского района»

тел.: 801792-41627

Е-mail: prusy@starye\_dorogi.by

**Общие сведения**

*Юридическое название учреждения образования:* государственное учреждение образования «Пруская средняя школа Стародорожского района» Минской области

*Тема педагогического проекта:* «Использование медиатехнологий для развития предметной компетентности учащихся»

*Срок реализации педагогического проекта:* 2020 – 2024 годы

*Сведения о руководителе учреждения образования:* Гуринович Валентина Алексеевна

*Сведения о руководителе педагогического проекта:* Чечуха Лилия Николаевна

*Сведения об участниках реализации педагогического проекта:* 5 педагогов, 25 учащихся.

**Актуальность педагогического проекта**

Проблема качественного обучения всегда была и будет актуальной. Сегодня на рынке труда востребованы интеллектуально развитые, коммуникабельные, конкурентноспособные специалисты, умеющие добывать необходимые знания самостоятельно и осознанно, и поэтому необходим высокий уровень сформированности ключевых компетенций выпускников школы.

Это условие потребовало от педагогов поиска и использования в учебном процессе современных обучающих технологий.

Наиболее эффективной формой обучения, на наш взгляд, является такая форма, когда процесс обучения тесно связан с активной деятельностью самого учащегося. Использование медиатехнологий на уроках – один из видов такой организации учебного процесса.

Необходимость широкого внедрения технических средств в обучении обусловлена тем, что их применение раскрывает большие возможности для реализации одной из важнейших компетенций учащихся — предметной компетентности. Современные методы преподавания учебных предметов требуют внедрения в учебный процесс звуко - и видеозаписей, фильмов, учебных компьютерных программ. Медиаресурсы, медиа-средства и медиатехнологии позволяют интегрировать и существенно обогатить возможности традиционных технических средств обучения и, тем самым, преобразить конструирование и проведение всех уроков.

С целью изучения сформированности предметных компетенций учащихся в образовательном процессе нашего учреждения образования было проведено исследование среди учащихся. Опрос проводился в 2019 году. Было опрошено 15 учащихся 7 – 10 классов. Результаты опроса показали, что у учащихся низкий уровень сформированности предметных компетенций.

Для реализации проекта в учреждении образования созданы необходимые условия:

учебно-материальная база соответствует действующим нормам;

для организации образовательного процесса используются 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, лингафонный кабинет, спортивный зал, кабинеты технического и обслуживающего труда;

в учреждении образования имеетеся 4 принтера, 1 сканер, 1 МФУ, 1 интерактивная доска, имеется проектор.

В состав творческой группы по реализации педагогического проекта входят педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категории: 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 1 педагога с первой квалификационной категорией. Все педагоги имеют педагогический стаж более 10 лет. 80% (4 педагога) имеют сертификаты пользователей информационных технологий.

**Цель проекта:** использование медиатехнологий для развития предметной компетентности учащихся.

**Задачи:**

теоретически обосновать возможности использования медиатехнологий в образовательном процессе;

определить наиболее актуальные приемы использования медиатехнологий для развития предметной компетентности учащихся;

создать банк данных наиболее приемлемых приемов использования медиатехнологий для развития предметной компетентности учащихся;

разработать систему использования медиатехнологий для формирования предметных компетенций учащихся;

обеспечить внедрение системы современных медиатехнологий в образовательный процесс;

осуществить анализ результатов внедрения медиатехнологий;

оформить проектный продукт в систему методических разработок для виртульного методического кабинета учреждения образования с целью развития предметной компетентности учащихся и представить результат на официальном сайте учреждения, транслировать опыт по реализации проекта в СМИ;

представить систему работы по использованию медиатехнологий для развития предметной компетентности учащихся.

**Содержание работы участников педагогического проекта**

В 2022/2023 учебном году педагоги и учащиеся ГУО «Пруская средняя школа Стародорожского района» работали над реализацией основных задач педагогического проекта:

проведение декады открытых уроков с использованием медиатехнологий;

разработка рекомендации для педагогов и учащихся;

обеспечение методического сопровождения процесса внедрения педагогического проекта;

создание условий для творческого развития и самореализации участников педагогического проекта, предъявления роста своей компетенции;

оценка качественных изменений в компетенциях участников педагогического проекта.

В соответствии с поставленными задачами составлен календарный план реализации педагогического проекта на 2022/2023 учебный год.

На педагогическом совете «Итоги работы государственного учреждения образования «Пруская средняя школа Стародорожского района» за 2021/2022 учебный год и определение цели и задач на новый 2022/2023 учебный год» подведены промежуточные результаты реализации педагогического проекта, выявлены слабые и сильные стороны деятельности творческой группы по реализации педагогического проекта, намечены пути решения выявленных недостатков (28.08.2022, протокол №1).

За указанный период сделано следующее:

подготовлены документы, регламентирующие управление процессом проектной деятельности в учреждении образования (приказ директора учреждения образования от 09.09.2022 № 157 “Об организации работы по реализации проекта в 2022/2023 учебном году”);

участники педагогического проекта провели круглый стол «Использование медиатехнологий в образовательном процессе» (16.09.2022, 24.03.2023). Учащимся 8, 10, 11 классов было предложено стать участниками в реализации проекта во внеклассной работе, для  создания   дидактического  медиаматериала. Педагоги продолжили процесс по разработке и использованию компетентностно-ориентированных заданий, основанных на использовании медиаресурсов, для формирования предметных компетенций, которые в последующем будут передаваться в педагогическом коллективе, на заседаниях районных методических объединений;

с сентября по ноябрь 2022 года участниками проекта был проведен мастер-класс «Приемы формирования медийных и информационных компетенций учащихся на I ступени общего среднего образования» и семинар-практикум «Применение медиактивных технологий в работе классного руководителя»;

с 17 по 21 марта 2023 года был организован и проведен XII педагогического марафона руководящих работников и специалистов образования «Педагог – профессия мирная и созидательная». Одним из условий проведения марафона было использование медиатехнологий при проведении открытых занятий и внеклассных мероприятий и мастер-класса. В рамках педагогического марафона было проведено 2 открытых урока, 2 внеклассных мероприятия, 1 факультативное занятие и 1 мастер-класс. На марафоне были представлены продукты педагогической деятельности каждого учителя учреждения: конкретные находки, идеи, активные и интерактивные методы, формы и приемы, средства обучения, способствующие эффективности образовательного процесса;

с целью обмена опытом работы педагогов в нашем учреждении были проведены декады педагогического мастерства (учителей начальных классов, воспитателя дошкольной группы, гуманитарного и эстетического циклов, естественнонаучных и математических циклов). Декады педагогического мастерства включали в себя проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием медиатехнологий. Это интеллектуальные игры, викторины, конкурсы и многие другие мероприятия. По результатам каждой проведенной декады был издан методический продукт;

для качественного участия в указанных методических мероприятиях для педагогов учреждения образования в марте 2023 года был проведен педагогический совет «Компетентность учителя в сфере медиатехнологий, как результат повышения качества знаний учащихся». В процессе проведения педагогического совета опытные педагоги нашего учреждения делились своим опытом по формированию медиакомпетентности учащихся в образовательном процессе, а также рассказали о новых формах медиаобразования в начальных классах. Продуктом педагогического совета стал методический продукт;

для создания   дидактического  медиаматериала учащимися учреждения во внеклассной работе использовались медиаобразовательные технологии следующих форм:

создание агитационного видеоролика “Энергоэкономика»; «Фликер - это модно»;

создание обучающих фильмов: “Ты хочешь быть таким?”, “Минщина помнит”, “Дружат дети на планете”;

создание профилактического буклета “Всегда есть выбор. Не попади в ловушку”.

Все материалы размещены на сайте учреждения образования.

Данный подход требовал от детей применения навыков поиска информации, работы с информационными технологиями. В ходе работы им необходимо было глобально изучить вопрос, а потом сжато, как в рекламе, но грамотно изложить материал. При съемке видеоматериала ребята имели возможность приобрести актерские, режиссерские навыки, побыть в роли журналистов. Таким образом, такая форма работы обеспечивает формирование предметных и межпредметных компетентностей. Процесс усиливался тем, что учащиеся занимались творчеством в информационном пространстве, которое им понятно и привычно, на современном уровне;

на сайте учреждения образования создана вкладка «Педагогический проект «Использование медиатехнологий для развития предметной компетентности учащихся» (https://prusy.starye-dorogi.by/об-учреждении/педагогический-проект-использование-медиатехнологий-для-развития-предметной-компетентности-учащихся);

2 педагога (участника педагогического проекта) прошли повышение квалификации в ГУО «Минский областной институт развития образования» в 2022/2023 учебном году.

**Оценка результатов реализации педагогического проекта**

Результаты мониторинга успешности учащихся в конкурсах по учебным предметам различного уровня подтверждают, что работа по реализации педагогического проекта принесла положительные результаты *(приложение 1)*.

Для оценки эффективности работы по реализации педагогического проекта проводился опрос среди учащихся и их законных представителей (родителей) об эффективности педагогического проекта, который показал, что 90 % респондентов считают его результаты положительными.

Материально-техническая и методическая базы, подготовленность педагогических кадров, данные запросов учащихся, их законных представителей (родителей) позволяют организовать результативную работу по реализации педагогического проекта.

Таким образом, считаем целесообразным продолжить работу над проектом в 2023/2024 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Способы (инструменты) измерения | Оценка результатов  |
| Осмыслен-ность | Особенность восприятие учащимися определённого предмета или явления, а также проявление активности и интереса при его изучении | Анкетирова-ние, диагнос-тика  | Средний уровень: наличие у учащихся самостоятельной деятельности, некоторые учащиеся проявляют небольшой, но осознанного интерес к познанию; средний уровень мотивации к обучению |
| Информиро-ванность | Знание или осведомлённость учащихся о содержании учебного предмета и его применение в различных учебных и жизненных ситуациях | Практические занятия с использованием медиатехноло-гий | Учащиеся осведомлены о содержании учебного предмета, но не в полной мере могут использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях |
| Примени-мость | Умение учащимися применять на практике знания в области предметных компетенций | Выполнение практических заданий с использованием медиатехноло-гий | В 2022/2023 учебном году процент качества знаний составил – 48,8%. Средний бал по учреждению образования составляет 7,1 баллов, что свидетельствует о достаточном уровне знаний учащихся  |
| Творческое использова-ние | Преобразование и применение учащимися приобретённых знаний в новых ситуациях | Результатив-ность (%) участия в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях | В 2022/2023 учебном году во втором этапе республиканской олимпиаде из 2 учащихся 1 ученица получила диплом 3 степени.В 2021/2022 учебном году призёров на районной олимпиаде из 3 участников нашей школы оказалось 2 (2 диплома 2 и 3 степени по белорусскому языку). В прошлом 2020/2021 учебном году - 1 диплом. Также повысилась результативность участия в различных творческих конкурсах. Диплом 2 ступени в районном этапе республиканского конкурса чтецов «Живая классика». (2022/2023 учебный год) |

**Представление результатов реализации педагогического проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название (тема публикации) | Форма проведения и/или место публикации | Дата публикации/ уровень |
| 1 | Чечуха Л.Н. | Рекомендации педагогам по использованию медиатекстов на уроках | Сайт учреждения образования | 27.09.2021 |
| 2 | Усик С.С. | Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры | Сайт учреждения образования | 18.10.2021 |
| 3 | Калютик О.Н. | Список интернет-ресурсовдля работы над педагогическим проектом«Использование медиатехнологий для развития предметных компетенций учащихся» | Сайт учреждения образования | 24.11.2021 |
| 4 | Мозговая В.В. | Школьны фестываль метадычных ідэй “Шлях да поспеха” | Сайт учреждения образования | 02.04.2022 |
| 5 | Мозговая В.В. | Обзор медиаресурсов | Сайт учреждения образования | 14.02.2022 |
| 6 | Мозговая В.В. | Педагогический совет «Медиаобразование в современной педагогической парадигме» | Сайт учреждения образования | 31.03.2022 |
| 7 | Мозговая В.В. | Повышение результативности образовательного процесса. | Районное методическое объединение/ сайт учреждения образования  | 14.04.2022 |
| 8 | Чечуха Л.Н. | Педагогический совет «Компетентность учителя в сфере медиатехнологий, как итог повышения качества знаний учащихся”  | Сайт учреждения образования | 30.03.2023 |
| 9 | Усик С.С. | Выкарыстанне медыятэкстаў на ўроках беларускаймовы і літаратуры  | Сайт учреждения образования | 30.03.2023 |
| 10 | Телеш И.В. | Мастер-класс“Создание тестовых заданий в программе MyTestX” | Сайт учреждения образования | 27.03.2023 |

**Проблемы и перспективы реализации педагогического проекта**

Внедрение педагогического проекта позволило сделать образовательный процесс информационно более объемным, зрелищным, комфортным для восприятия. У учащихся учреждения образования развиваются не только предметные компетенции, но и информационно-технологические, коммуникативные, исследовательские умения, творческий подход к изучению различных тем.

Актуальными остаются такие цели, как дальнейшее формирование у учащихся предметных компетенций, создание компетентностно-ориентированных заданий, проведение уроков с применением медиатехнологий, трансляция опыта работы, в том числе и в средствах массовой информации.

На завершающем рефлексивном этапе педагогическому коллективу предстоит обобщить опыт проектной деятельности, сделать самоанализ педагогической деятельности по реализации педагогического проекта и оценить результаты работы по проекту.

Приложение 1

**Результаты мониторинга успешности учащихся в конкурсах по учебным предметам различного уровня в 2022/2023 учебном году**

Диплом I степени в конкурсе Энергомарафон, номинация «Видеоролик» 10 класс (Малашук Дарья, Пашкевич Евгений).

Диплом I степени в конкурсе рисунков “Хатынь”.

Диплом I степени в конкурсе “Я выбираю профессию”, номинация «Видеоролик».

Диплом 3 степени в конкурсе «Здоровый город (посёлок) без табака!»

в номинации «Рисунки, выполненные с использованием художественных технологий».

ДипломомI степени в конкурсе «Безопасный переход-2023» вноминации «Эскизы».

Дипломом 2 степени в республиканском конкурсе чтецов районного этапа «Живая классика».

**Диплом III степени второго этапа республиканской олимпиады по белорусскому языку 11 класс (Шумилова Зарина, учащаяся 11 класса).**

Диплом I степени в конкурсе рисунков «Нам мир завещано беречь» (Махнач Анна, 4 класс, Махнач Мария, 2 класс, Вереник Арсений, 8 класс).

Приложение 2

План

падрыхтоўкі да педагагічнага савета

“Кампетэнтнасць настаўніка ў сферы медыятэхналогій, як вынік павышэння якасці ведаў навучэнцаў”

Дата правядзення педагагічнага савета: 30.03.2023.

Мэта педсавета: павышэнне ўзроўню прафесійнага майстэрства настаўнікаў і матывацыя іх да далейшага прафесійнага росту ў сферы медыятэхналогій.

Задачы:

1. разгледзець асноўныя тэарытычныя паняцці звязаныя з прафесійнай кампетэнтнасцю педагога ў сферы медыятэхналогій.

2. арганізаваць абмен вопытам у ходзе сумеснай дзейнасці настаўнікаў;

3. стварыць умовы для павышэння ў ўдзельнікаў цікавасці да педагагічнай дзейнасці.

Форма правядзення: педсавет-практыкум.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Змест работы | Тэрмін | Адказныя |
| Арганізацыйна-педагагічная дзейнасць |
| 1. | Фарміраванне творчай групы. Адбор літаратуры, падрыхтоўка пярвічнага матэрыялу | 23.02.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М. |
| 2. | Пасяджэнне творчай групы.Размеркаванне абавязкаў | 24.02.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М., члены творчай групы: Усік Т.С., Калюцік А.М., Усік С.С. |
| 3. | Абмеркаванне пярвічнага матэрыялу, унясенне карэктываў у фармуліроўку задач і мэты. Вызначэнне пытанняў, якія выносяцца на педагагічны савет, плана правядзення | 24.02.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М., члены творчай групы: Усік Т.С., Калюцік А.М., Усік С.С. |
| 4. | Семінар-практыкум “Адукацыйныя магчымасці сеткі інтэрнэт” | 01.03.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М |
| 5. | Анкетаванне педагогаў “Владение ИКТ-компетенциями” | 02.03.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М |
| 6. | Анкетаванне вучняў “Информационно-коммуникативная компетентность” | 09.03.2022 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М |
| Вучэбна-метадычная дзейнасць |
| 8. | Вывучэнне метадычнай літаратуры, інтэрнэт-крыніц па тэме педсавета | Да 14.03.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М |
| 9. | Падрыхтоўка мультымедыйнай прэзентацыі да педсавета | 28.03.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М |
| 10. | Пасяджэнне педагагічнага калектыву | 30.03.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М ., члены педагагічнага калектыву |
| 11. | Падрыхтоўка праекта рашэння педсавета | 29.03.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М., члены педагагічнага калектыву |
| 12. | Афармленне метадычных рэкамендацый і практычных рэкамендацый пасля педсавета | 03.04.2023 | Намеснік дырэктара па ВВР Чачуха Л.М. |